

# 21 СОВЕТ ПО ОБУСТРОЙСТВУ ДЕТСКОЙ КОМНАТЫ ДЛЯ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ РЕБЕНКА



## Рекомендации для родителей

### Сенсорная интеграция - современная методика развития ребёнка.

Сенсорная интеграция (от лат. «sensus» - ощущение, «integratio» - восстановление) – это организация, упорядочивание ощущений, необходимое для работы мозга; определенный процесс, во время которого нервная система получает информацию от рецепторов органов чувств и, анализируя их, использует для выполнения целенаправленной деятельности.

Это своего рода способность нервной системы продуктивно свести воедино информацию, поступающую от разных каналов.

**«Мы слишком высоко замахиваемся, если за сорок пять минут терапевтического сеанса (раз в неделю) хотим добиться достаточного положительного воздействия на нарушения, от которых страдает ребенок».**

*Улла Кислинг, «Сенсорная интеграция в диалоге»*

Другими словами, ребенку с аутизмом и другими нарушениями в сенсорной сфере недостаточно занятий в специализированных центрах. Родители должны обязательно организовывать занятия дома, которые будут доступны ребенку в любой момент.

**Мы предлагаем Вам 21 совет от Уллы Кислинг по обустройству детской комнаты:**

1. Обустроить благоприятную среду для занятий вполне возможно в комнате площадью 10-12 кв.м.
2. Как можно меньше мебели.
3. Так ли уж нужен письменный стол в детской? Возможно, можно делать уроки и проводить другие занятия на кухне или в гостиной? А может быть, обзавестись складным столиком?
4. Как можно больше разнообразного инвентаря и возможностей для сенсорных стимуляций.
5. Вместо открытых полок и больших шкафов можно повесить гамак.
6. Вместо громоздкой кровати с острыми углами можно просто положить на пол матрас поверх деревянной решетки
7. Компьютер, телевизор, музыкальный центр лучше поместить в какое-то другое помещение.
8. В отделке помещения лучше использовать натуральные материалы вместо искусственных.

9. Использовать спокойные пастельные тона для обоев, штор, постельного белья.  
10. Основные цвета в комнате должны соответствовать характеру ребенка, так как они воздействуют на душу и тело.

11. Мини-батут (мягко пружинящий).



12. Материал для строительства домика (простыни, прищепки, верёвки, мягкий плед, овечья шкура, фонарик).

13. Боксёрская груша, перчатки.



14. Много больших подушек (однотонных, не пёстрых).



15. Несколько небольших матрасов, которые можно использовать, как маты, как батут и как блоки для строительства домика.

16. Небольшая или средних размеров горка.



17. Мягкое кресло-мешок.



18. Большая пластмассовая бочка, в которую ребенок может залезть (для разнообразных горизонтальных вращений).



19. Большой надувной матрас (его можно использовать как горку, как батут и для других занятий).

20. Имеющиеся шкафы должны быть высотой до потолка или к ним можно пристроить антресоли (для максимальной вместимости).

21. Игрушки должны храниться за закрывающимися дверцами или в больших ящиках.

