

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу ГКУ СО КК «Щербиновский комплексный центр реабилитации инвалидов»

от «30» декабря 2021 г. № 86

ПОЛОЖЕНИЕ

Об оказании услуг ранней помощи в государственном казённом учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Щербиновский комплексный центр реабилитации инвалидов»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «Об оказании услуг ранней помощи в государственном казённом учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Щербиновский комплексный центр реабилитации инвалидов» (далее-Положение) определяет порядок организации оказания ранней помощи в ГКУ СО КК «Щербиновский комплексный центр реабилитации инвалидов» (далее-учреждение) в целях оказания помощи детям целевой группы и их родителям (законным представителям).

1.2. Дети целевой группы - дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды в возрасте от 0 до 3 лет, с возможностью пролонгации оказания услуг до достижения ребенком возраста 7-8 лет при наличии у него выраженных нарушений структур и функций организма и/или значительных ограничениях жизнедеятельности.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 28 декабря 2013 года №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»,

Федеральным законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,

«Концепцией развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. No1839-р,

«Методическими рекомендациями по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов», утверждёнными Министерством труда и социальной защиты РФ 25 декабря 2018 г.

2. Основные цели, задачи, направления деятельности.

2.1. Цель мероприятий ранней помощи:

Предоставление детям целевой группы и семьям их воспитывающим комплекса услуг, направленных на содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей,

детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом, а также на повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц;

2.2. Мероприятия ранней помощи направлены на решение следующих задач:

своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов и их семей, нуждающихся в ранней помощи;

проведение первичной оценки развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

формирование у родителей (законных представителей) компетентности в вопросах оптимального развития ребенка и его адаптации в обществе;

осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями развития;

просветительскую деятельность по вопросам ранней помощи.

2.3. Направления деятельности:

определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи;

проведение диагностических процедур;

содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях;

содействие развитию общения и речи ребенка;

содействие развитию мобильности ребенка;

содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков;

содействие развитию познавательной активности ребенка;

психологическое консультирование;

поддержка социализации ребенка;

консультирование родителей по дальнейшему развитию ребенка и адаптации в социуме.

3. Формы организации работы по ранней помощи

3.1 Организация предоставления услуг ранней помощи осуществляется в следующих формах:

диагностическая;

консультативно-методическая как очно, так и дистанционная с использованием средств телефонной и видео-телефонной связи, посредством системы skype);

патронирование семьи с целью оказания ранней помощи;

индивидуальные мероприятия с детьми и родителями;

телефонное консультирование.

3.2 Услуги ранней помощи предоставляются в полустационарной форме социального обслуживания в условиях кратковременного пребывания.

3.3 Мероприятия проводятся в соответствии с утверждённым графиком.

3.4 Предоставление услуг детям предоставляется только в присутствии родителей (законных представителей).

4. Организация деятельности по оказанию ранней помощи

4.1. Ответственным за оказание услуг ранней помощи назначается заведующий отделением социальной реабилитации детей-инвалидов.

4.2. Ответственный за оказание услуг ранней помощи организует и направляет деятельность, несёт ответственность за составление графика мероприятий.

4.3. В оказании услуг ранней помощи участвуют следующие специалисты:
учитель-логопед,
психолог,
медицинская сестра,
заведующий отделением социальной реабилитации детей-инвалидов,
специалист по социальной работе отделения социальной реабилитации детей-инвалидов.

4.4. Специалисты, оказывающие услуги ранней помощи должны:
соблюдать этические нормы;
знать закономерности развития ребенка раннего и дошкольного возраста;

иметь базовые знания по ранней помощи детям с отклонениями в развитии. Систематически повышать профессиональную квалификацию по программе «Ранняя помощь»;

владеть методами оценки уровня развития ребёнка первых 3 лет жизни;

уметь разрабатывать и оценивать эффективность мероприятия ранней помощи;

уметь работать в междисциплинарной команде по оказанию услуг ранней помощи.

5. Перечень документации по оказанию ранней помощи.

Журнал учёта обращений родителей (законных представителей), нуждающихся в получении услуг ранней помощи.

Диагностическая документация (протоколы, таблицы, карты и т.д.).

Аналитическая документация (отчёты, справки, диаграммы и т.д.).

Заместитель директора по ВРР

Чередник Т.В.